

# MANUAL DE PREGUNTAS FRECUENTES MATCITY: MATEMÁTICAS EN TU CIUDAD

**1) ¿Formalmente, quiénes participan?**

El proyecto es para los Escuelas y Colegios. Cada institución inscribe a sus profesores y alumnos.

**2) ¿Qué cursos considera?**

Desde 7º Básico a 4º Medio.

**3) ¿Qué actividades se realizan?**

Son DOS tipos de actividades: Actividades Locales y Actividades en Terreno.

**4) ¿Cuántos alumnos del establecimiento pueden participar?**

En las actividades en TERRENO, un tope de 10 alumnos. Las actividades LOCALES, al ser realizadas en cada establecimiento, pueden participar todos los alumnos que la institución estime pertinente de acuerdo a su realidad educativa.

**5) ¿Quién elige a los alumnos que participan?**

Es decisión de los propios establecimientos. Se sugiere considerar dentro de las actividades en terreno, algunos alumnos que eventualmente puedan colaborar en replicar las actividades en sus establecimientos posteriormente (monitores).

**6) ¿Qué tipo de alumnos participan, sólo los “buenos” para matemática?**

No necesariamente. Este es un proyecto orientado a la valorización y divulgación, con lo cual, cualquier estudiante puede sacar provecho de las actividades. Cada establecimiento puede analizar si prefiere implementar las actividades para un perfil determinado de alumnos.

**7) ¿Qué obligaciones tienen los colegios que participen del proyecto?**

Definir claramente al profesor encargado. Enviar la nómina de alumnos participantes. Informar del desarrollo de las actividades, sus avances y dificultades, responder los eventuales requerimientos de información por parte de Explora.

**8) ¿Pueden inscribirse más alumnos en las actividades en terreno?**

No. Al ser de convocatoria abierta a todos los establecimientos interesados, necesitamos poder mantener un número de estudiantes que garantice el normal desarrollo de la actividad, el resguardo de los alumnos, y la seguridad en sus pertenencias. Sugerimos, que junto al profesor encargado, pueda concurrir otro profesor que colabore en la actividad.

**9) ¿Qué alumnos incluye entonces, en la planilla?**

Sólo es requerida la nómina de alumnos que con seguridad van a participar en las actividades de TERRENO.

**10) ¿Cómo se informan y remiten las actividades?**

A través del Correo electrónico a los profesores encargados (e-mail indicado en la ficha de inscripción) y también por la página del Proyecto (<http://matcity.cfm.cl>). Las actividades locales serán enviadas en formato PDF a cada profesor con la debida antelación. En el caso de las actividades en terreno, se informará además del perímetro de trabajo en la ciudad, y de un eventual material que eventualmente necesiten los alumnos.

**11) ¿Cuándo se realizan las actividades en terreno?**

Las actividades en terreno se realizarán los días Sábado de 10 a 12 horas. Se considera en principio realizar una actividad en terreno cada 4 ó 6 semanas. Naturalmente, su ejecución quedará sujeta a las condiciones climáticas, calendario escolar y de cualquier otra coyuntura, hecho que se avisará oportunamente por los medios antes señalados en el ítem anterior.

**12) ¿Coincidirán las fechas de las actividades en terreno con las del Campeonato de Matemática?**

No. Al ser el mismo equipo organizador, se cautelará que no coincidan las actividades. En todo caso, tengan presente que los objetivos del campeonato y de Matcity son diferentes, con lo cual no tienen porqué ser los mismos alumnos que participen.

**13) ¿De qué se tratan las actividades locales?**

Se trata de guías de actividades de enriquecimiento matemático, basadas en elementos de la ciudad y su entorno (por ejemplo: arquitectura, hitos urbanos, efemérides locales, actualidad y contingencia, simbolismo, etc.), en que a través de su desarrollo se facilite la puesta en marcha de estrategias de razonamiento, visualización, conjetura, validación, y otros elementos propios de la matemática, con la finalidad de evidenciar la cercanía de la disciplina en su entorno, y la posibilidad de acceder a su comprensión y uso.

**14) ¿Cuál es la diferencia con las actividades en terreno?**

Las actividades en terreno tendrán los mismos objetivos y una planificación similar. La diferencia estará en que la actividad en terreno será desarrollada directamente por los alumnos en la ciudad, y que tendrá elementos más particulares o concretos de búsqueda y exploración que aquellas actividades locales.

**15) ¿Qué pasa si mi colegio no puede participar en alguna de las actividades?**

Deberá informar al equipo del proyecto, para un adecuado registro, monitoreo y rendición de cuentas ante Explora-Conicyt.

**16) ¿Si no soy de Concepción, y no puedo ir a las actividades en terreno, tiene sentido que participe del proyecto?**

De todas maneras. La cantidad de actividades locales es mayor que las de terreno. Además que cada una de las actividades locales puede ser usada por el profesor en su propia realidad educativa como idea base para una actividad en terreno.

**17) ¿Implementarán actividades locales con material de otras comunas?**

Es precisamente nuestro mayor desafío. Esperamos definir al menos una actividad local con elementos de cada comuna. Para ello, las sugerencias o aportes de sitios, lugares, hitos u otros objetos que podamos “matematizar” son bienvenidas.

**18) Aún tengo dudas, ¿cómo las aclaro?**

Lo más rápido es telefónicamente en los fonos: (41)2661005-2204756. También respondemos rápidamente los correos electrónicos enviados a nuestra dirección: [razonamiento.matematico@udec.cl](mailto:razonamiento.matematico@udec.cl). Les sugerimos enviar correos con acuse de recibo, nosotros responderemos de la misma forma.